

NOM :

Prénom :

Classe :

## Évaluation H1

**Orthographe, Présentation, Écriture : / 1 point**

Référentiel de compétences en Histoire-Géographie	Exercice	Niveau d'acquisition*
Situer un fait dans une époque ou une période donnée	Exercice 2	
Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée	Exercice 3	
Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.	Exercice 5	
S'approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte	Exercice 1	
Connaître et localiser dans le temps des mouvements intellectuels, artistiques et culturels	Exercice 4	

\*Pour indication : TBM = très bonne maîtrise / MS = maîtrise satisfaisante / MF = maîtrise fragile / MI = Maîtrise insuffisante

### Exercice 1 – Définitions ( / 3 points)

Consigne : donnez la définition des mots suivants sur votre copie.

**Schisme ; Prophète ; Monothéisme.**

### Exercice 2 – Se repérer dans le temps ( / 3 points)

Consigne : Indiquez sur le sujet à quels événements correspondent les dates indiquées.

622 : .....

1054 : .....

1204 : .....

### Exercice 3 - Savoir différencier les deux empires chrétiens ( / 3 points)

Consigne : Reliez les différents éléments à l'empire correspondant sur le sujet.

- Empereur •
- Charlemagne •
- Justinien Ier •
- Basileus •
- Latin •
- Capitale à Constantinople •

<b>Empire carolingien</b>
<b>Empire byzantin</b>

### Exercice 4 - Connaître les principales caractéristiques de l'islam ( / 4 points)

Consigne : Répondez aux questions suivantes en faisant des phrases sur votre copie.

1°) Qui est le prophète de l'islam ? - 0,5 point.

2°) Comment s'appelle le livre sacré des musulmans ? - 0,5 point.

3°) Comment s'appelle le lieu de culte des musulmans ? - 0,5 point.

4°) Quelles sont les cinq obligations religieuses des musulmans ? - 2,5 points.

### **Exercice 5 - Confronter deux documents sur la prise de Jérusalem** ( / 5 points)

Consigne : lisez les documents suivants et répondez aux questions en faisant des phrases sur votre copie

#### **Document 1 - Le récit d'un croisé chrétien**

Tous ceux qui étaient entrés avec le duc Godefroy de Bouillon dans Jérusalem parcouraient les rues et les places, l'épée à la main, frappant indistinctement tous les ennemis qui s'offraient à leurs coups. On dit qu'il périt dans l'enceinte même du temple environ dix mille ennemis. Ceux qui avaient profané\* le sanctuaire du Seigneur subirent la mort.

D'après Guillaume de Tyr, homme d'Église, XIIe siècle.

\*Traiter un lieu de façon irrespectueuse en brisant son caractère sacré.

#### **Document 2 - Le récit d'un musulman**

Les Francs assiégèrent Jérusalem pendant plus de quarante jours. Après la prise de la ville, ils massacrèrent les musulmans durant une semaine. Plus de soixante-dix mille dans la mosquée al Aqsa\*, parmi lesquels un grand nombre d'imams\*\*, de savants et de personnes menant une vie pieuse et austère. Les Francs pillèrent un énorme butin.

D'après Ibn Athîr (1160-1233), *Somme des histoires*, XIIe siècle

\*Mosquée construite au VIIe siècle à Jérusalem, 3<sup>e</sup> Lieu saint de l'islam.

\*\*Homme religieux musulman qui dirige la prière et prononce des sermons.

1°) Docs 1 et 2 – Combien de musulmans sont morts d'après ces récits ? – 1 point.

2°) Doc 1 – Quel est le motif de la croisade selon l'auteur ? – 1 point.

3°) Docs 1 et 2 – D'après les auteurs, l'attaque est-elle juste ou injuste ? Justifiez votre réponse à l'aide des documents ? – 1 point

4°) Selon vous, les relations entre chrétiens et musulmans ne sont-elles que conflictuelles ? Justifiez votre réponse – 2 points.

### **Questions bonus** ( / 1 point)

**Cet exercice n'est pas obligatoire et son barème vient s'ajouter au résultat total de l'évaluation. Il n'est donc pas obligatoire de le faire et ne peut pas vous pénaliser. La réponse est à indiquer sur votre copie en faisant des phrases**

Comment nomme-t-on les envoyés de Charlemagne chargés de contrôler les actions des comtes dans les différentes provinces de l'Empire ?